



FSE
POR CAMPANIA
2014 - 2020



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 5° CIRCOLO

VIA PIGNA, N.27

80014 – GIUGLIANO (NA)

TEL 081/8958351

Cod. mecc. NAEE346003

C.F. 94203720639

E-mail naee346003@istruzione.it

Sito: www.quintocircologlugliano.edu.it

Patto educativo di corresponsabilità Sezioni Montessori



Questo patto educativo di corresponsabilità ha lo scopo di rafforzare il rapporto esistente scuola/famiglia e nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità. Esso stabilisce un rapporto collaborativo che coinvolge gli insegnanti, le famiglie e i bambini.

La formalizzazione di questo patto educativo serve a:

- Promuovere una comune azione educativa
- Incrementare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione
- Far crescere rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione
- Favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di tutti e ciascuno.

Abbiamo realizzato questo documento focalizzando la nostra attenzione su alcuni aspetti che ruotano costantemente attorno alla quotidianità della nostra offerta educativa e formativa, che segue il pensiero pedagogico lasciato da Maria Montessori.

La programmazione, pubblicata sul sito ufficiale della scuola può essere visionata da tutti i genitori.

Il presente patto va integrato al patto educativo di corresponsabilità generale, stabilito dall'istituto.

	Gli insegnanti:	Le famiglie:
A	Promuoviamo l'autonomia dei bambini, all'interno di un clima di fiducia, e predisponiamo un ambiente adatto e scientificamente preparato, <i>a misura dei</i>	Supportiamo l'azione educativa degli insegnanti facendo percepire ai nostri figli l'importanza del significato delle regole stabilite a scuola.
U		
T		
O	Indirizziamo lo sviluppo dell'autonomia degli alunni attraverso le routine e che definiscono i limiti entro i quali essi possono agire in libertà.	Ci impegniamo in un percorso quotidiano finalizzato a rendere autonomo/a il/la nostro/a figlio/a.
N		
O		
M	Osserviamo e interveniamo nel contesto educativo e didattico secondo i principi del metodo Montessori in risposta al bisogno del bambino <i>"aiutami a fare da solo"</i> .	Ci impegniamo a non sostituirci al bambino ogni qualvolta non sia necessario.
I		
A	Accompagniamo i bambini verso la consapevolezza che i limiti della libertà sono legati al benessere della comunità.	Agiamo affinché si creino le condizioni grazie alle quali il bambino possa fare da solo, organizzando l'ambiente e i tempi, anche a casa, in maniera che siano facilitanti all'agire del bambino stesso.

	Gli insegnanti:	Le famiglie:
M A T E R I A L I	Attraverso le presentazioni consegniamo ai bambini i materiali di sviluppo mostrandone l'uso corretto.	Non dobbiamo acquistare il materiale di sviluppo Montessori e/o fare presentazioni a casa. Favoriamo la lettura e l'ascolto di storie e la partecipazione ad attività che promuovano la lettura stessa e l'espressione del bambino, anche in riferimento alla sfera delle emozioni
	Attraverso le grandi lezioni ci adoperiamo per colpire l'immaginazione del bambino.	Sosteniamo l'interesse mostrato dal bambino, rispondendo alle attitudini dei nostri figli, attraverso viaggi, letture, visite sul territorio, laboratori, sostegno in attività sportive, musicali e artistiche.
	Rendiamo disponibili, oltre ai materiali di sviluppo, dei materiali didattici creati dalle docenti, realizzati secondo le modalità specifiche del metodo Montessori (ad esempio autocorrezione) puntando a creare interesse.	Siamo disponibili a prendere in considerazione supporti didattici esterni laddove i docenti ce lo suggeriscano.
	Presentiamo in maniera esatta l'uso dei materiali di sviluppo e ne impediamo l'uso errato .	

	Gli insegnanti:	Le famiglie:
S I C U R E Z Z A	<p>Abbiamo il dovere di vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli alunni, nelle attività e negli ambienti scolastici.</p>	<p>Siamo consapevoli del fatto che, in caso di incidenti o danni a cose o persone causate dai propri figli nel corso delle attività didattiche pur sollevando i genitori dalla presunzione di “<i>culpa in vigilando</i>”, non li solleva però anche dalla responsabilità della “<i>culpa in educando</i>”.</p> <p>(Articolo 2048 c1 - codice civile)</p>
	<p>Per tutte le norme di sicurezza e prevenzione le sezioni Montessori si rifanno al regolamento di Istituto.</p> <p>Per quanto riguarda gli esperimenti e per qualsiasi altra attività, ci impegniamo a fornire chiara spiegazione, misure di sicurezza adeguate un regolamento chiaro e dettagliato di quello che l'alunno andrà a praticare.</p> <p>E' nostro compito controllare che gli alunni abbiano compreso le regole, nonché vigilare sul rispetto delle stesse.</p>	<p>Siamo a conoscenza delle norme di sicurezza e prevenzione stabilite nel regolamento d'istituto.</p> <p>Siamo consapevoli dell'utilizzo dei materiali da parte dei bambini.</p> <p>Ci impegniamo anche a casa a supportare l'uso di materiali in autonomia ad esempio:nel vestirsi, nell'alimentarsi,nell'allestimento dell'ambiente a misura di bambino</p>

	Gli insegnanti:	Le famiglie:
O R G A N I Z Z A Z I O N E	Comunichiamo in modo chiaro e trasparente gli orari che scandiscono la giornata scolastica e ci impegniamo a rispettarli per il benessere di tutte le persone coinvolte e per il buon funzionamento della comunità scolastica.	Ci impegniamo a conoscere e a rispettare gli orari che scandiscono la giornata scolastica.
	Comunichiamo gli strumenti a disposizione per le comunicazioni scuola-famiglia: <ul style="list-style-type: none"> • numero di telefono fisso della scuola • e-mail istituzionale del coordinatore di sezione. 	Per questioni che riguardano il singolo bambino ci impegniamo a utilizzare in modo appropriato i vari strumenti a disposizione per le comunicazioni scuola famiglia.
	Forniamo il numero di telefono ai rappresentanti di classe che faranno da portavoce per comunicazioni o questioni di vario genere che riguardano l'intero gruppo classe.	I rappresentanti dei genitori utilizzeranno il numero di telefono del coordinatore di classe facendosi portavoce per comunicazioni o questioni di vario genere che riguardano l'intero gruppo classe.

	Gli insegnanti:	Le famiglie:
E D U C A Z I O N E	Ci adoperiamo per creare in classe un clima sereno, favorendo comunicazione e collaborazione.	Poniamo attenzione ai bisogni primari del bambino (sonno, igiene personale, cibo) e ai suoi bisogni affettivi (parlare con lui, dedicargli del tempo, valorizzare le conquiste, essere attenti ad eventuali segnali di disagio).
	Valorizziamo gli aspetti positivi di ciascun alunno per aiutarlo a crescere in sicurezza.	Favoriamo l'autonomia personale del bambino (aiutarlo nell'organizzazione personale)
	Supportiamo gli alunni a trovare strategie per star bene con se stessi e con gli altri, gestendo in modo positivo i conflitti.	Guidiamo i figli nella ricerca di strategie per star bene con se stessi e con gli altri a scuola, aiutandoli a sdrammatizzare i piccoli conflitti quotidiani con serenità.

I docenti di sezione

Il genitore
(o titolare della responsabilità genitoriale)

_____*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sabrina Zinno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L. 39/93

*La firma sarà acquisita tramite registro elettronico o attraverso convocazioni calendarizzate.