



QUINTO CIRCOLO DIDATTICO  
DI GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
**SCUOLA-FAMIGLIA**

*Educazione ed apprendimento sono i pilastri di una scuola che si prefigge di promuovere la formazione di ogni alunno. Una scuola che affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere", mediante la divulgazione e la pratica concreta delle basilari regole comportamentali del vivere e del convivere, avvalendosi, anche, di una fattiva collaborazione con la famiglia nel reciproco rispetto dei ruoli.*

*Scuola e famiglia devono perseguire e condividere, finalità e valori comuni tali da rendere gli alunni membri e parte attiva di una comunità vera, stabilendo rapporti collaborativi e costanti.*

*Raggiungere gli obiettivi che la scuola predispone nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa può avvenire solo attraverso la partecipazione attiva degli alunni, protagonisti dei propri processi di apprendimento; dei genitori, responsabili dell'obbligo e primo e principale loro punto di riferimento; dei docenti, guida e sostegno durante l'intero percorso scolastico; del restante personale, responsabile dell'organizzazione delle attività e della funzionalità della struttura e delle attrezzature scolastiche. La sua realizzazione richiede quindi l'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.*

*Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*

*Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*

*Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*

*Visto D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti; -*

*Visto D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*

*Vista Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.*

*Viste Le Linee di Indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa", trasmesse dal MIUR con comunicazione Prot. AOODGOS n. 3214 del 22 novembre 2012.*

*Vista la L.71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*

*Visto Il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola.*

**Il V Circolo Didattico di Giugliano in Campania**, nel pieno rispetto della legislazione vigente, della propria Carta dei Servizi, del Regolamento di Istituto e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, PRESENTA, il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007). L'obiettivo del patto educativo è quello di "impegnare le famiglie, già all'atto dell'iscrizione e, comunque, alla sottoscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa" (nota ministeriale n.3602 del 31/07/2008). Il rispetto di tale Patto costituisce dunque la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

## **Il nostro impegno**

La nostra Scuola si impegna a:

- rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;
- presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate;
- proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;
- condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;
- creare un clima scolastico positivo fondato sull'accoglienza, sul dialogo, sull'ascolto, sul confronto, sulla fiducia reciproca e sul rispetto;
- Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
- educare al rispetto dell'identità individuale e alla diversità (etnica-linguistica-culturale, religiosa...).

In particolare per il percorso ZAINO LEGGERO la scuola si impegna a rendicontare per ogni anno scolastico durante tre incontri formalizzati e sul sito istituzionale :

- il percorso di sperimentazione attraverso la documentazione del progetto di ricerca - azione (diario di bordo);
- le spese attraverso grafici e tabelle contabili.

## **Impegni della Famiglia**

Nei confronti dell'Istituzione scolastica la Famiglia e lo Studente si impegnano a:

- Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione condividendone e rispettandone i Principi Educativi;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Circolo e il Patto educativo di corresponsabilità;
- Collaborare con la scuola per quanto riguarda l'azione educativa;
- Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dell'alunno alle lezioni;
- Partecipare ai momenti di incontro e confronto con gli organi dell'Istituzione scolastica (consigli di intersezione e di interclasse, riunioni e assemblee regolarmente convocate);
- Collaborare con la scuola per prevenire fenomeni di bullismo, cyber-bullismo e/o di vandalismo e individuare comportamenti di disagio.

In particolare per il percorso ZAINO LEGGERO la famiglia si impegna a:

- a partecipare con il contributo volontario nella misura deliberata dal Consiglio di Circolo che è quantificato annualmente fino ad un massimo di 100 euro.

### **Impegni nelle interazioni tra le parti**

Tutte le relazioni (Docente – Alunno, Docente- Famiglia, personale A.T.A. e altre componenti) sono improntate a reciproco rispetto: in particolare le affermazioni e le azioni reciproche da parte di tutte le componenti sono rispettose della dignità personale di ciascuno.

La relazione è improntata al dialogo e all'ascolto reciproco:

- la lezione è fondata sulla libera espressione critica, sulla pratica della discussione, sul lavoro laboratoriale e di ricerca;
- la conoscenza non è intesa dal Docente come sola trasmissione di nozioni, concetti e saperi, ma si forma e si costruisce attraverso un processo in cui entra in gioco il contributo di tutti;
- l'Alunno ha il diritto - dovere di partecipare al dialogo culturale.

### **Relazione Docente- Famiglia**

Il Docente riconosce alla Famiglia la sua fondamentale funzione educativa e assicura il rispetto delle scelte e condivisioni, purché in osservanza dei Principi costituzionali e di quelli educativi stabiliti nel P.T. O. F.

Il rapporto è improntato a reciproche lealtà e fiducia, si fonda sulla trasparenza dell'azione educativa e sulla correttezza reciproca:

- la Famiglia e il Docente assumono un comportamento di reciproca collaborazione e di cooperazione educativa;
- la Famiglia si presenta ai colloqui individuali, tenendosi aggiornata sulla situazione scolastica dell'alunno;
- il Docente si pone in ascolto della Famiglia, tenendo conto con disponibilità e attenzione delle istanze che da essa provengono;

### **Relazioni tra il personale A.T.A. e le altre componenti (Alunni, Docenti, Famiglia)**

La relazione è improntata sulla reciproca collaborazione:

- il Personale A.T.A. svolge le proprie mansioni con efficienza, disponibilità, e correttezza, rispondendo, nell'ambito delle proprie competenze, alle richieste legittime delle altre componenti;
- le altre componenti si rivolgono con rispetto, disponibilità e correttezza al personale A.T.A., nel legittimo riconoscimento del lavoro e del ruolo di ciascuno.

### **Ruoli e competenze**

Docenti, Alunni, Famiglie, personale A.T.A. Dirigenza, partecipano alla vita della comunità scolastica nel reciproco rispetto di ruoli e competenze:

- Famiglia e alunni si impegnano a riconoscere al Docente il ruolo educativo, la competenza e la funzione in materia di programmazione didattica;
- I Genitori sono tenuti a non mettere in discussione le scelte didattiche dei Docenti, dopo che abbiano ricevuto gli opportuni chiarimenti, richiesti con atteggiamento di dialogo e rispetto, e abbiano trovato tali scelte conformi alle linee generali del P.T. O. F.;
- Il Docente riconosce il diritto /dovere dello Studente alla partecipazione alla vita della comunità scolastica.

### **Sanzioni**

La trasgressione degli obblighi derivanti dalla sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità comporta una sanzione disciplinare per tutti le componenti della scuola (Alunni, Docenti, personale A.T.A.):

- per gli alunni si applica quanto previsto dal Regolamento di Disciplina;
- per i Docenti e il personale A.T.A. si applica quanto previsto dalla normativa di cui al Regolamento di Istituto.